

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 25.07.2016 № 01.02-48
Аly Шутова О.А

**ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи детям
в МДОУ «Детский сад № 1»**

1 Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение регулирует оказание логопедической помощи в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1» (далее – детский сад) реализующем основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) детям, имеющим речевые нарушения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" раздел 1 п.1.10,1.11,1.12; раздел 10;
 - Постановлением правительства РФ от 8.08.2013г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО» (п. 1, п.п. 2);
 - Постановлением правительства РФ от 14.05 2015г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках (приложение п.4);
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
 - Приказом Минобрнауки от 17.10 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - письмом Министерства Образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медицинско-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
 - Уставом МДОУ «Детский сад № 1», договором о сетевом взаимодействии.

- 1.3 Логопедическая помощь в детском саду, предназначена для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся детского сада.
- 1.4 Логопедическая помощь в детском саду, предназначена для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся детского сада.
- 1.5 Логопедическая помощь осуществляется в рамках ведения образовательной деятельности детского сада на безвозмездной основе.
- 1.6 Основными задачами логопедической помощи являются:
 - осуществлении диагностики речевого развития обучающихся;
 - обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся детского сада, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающихся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении обучающихся с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
 - обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушения речи;
 - профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся детского сада;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников детского сада;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся детского сада по преодолению речевых нарушений;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
 - осуществление деятельности ПМПк детского сада, согласно положению о ПМПк детского сада.
- 1.7 Оплата труда и продолжительность отпуска учителя-логопеда устанавливается в соответствии с действующим федеральным законодательством.
- 1.8 Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2 Организация деятельности.

- 2.1 Логопедическая помощь в МДОУ «Детский сад № 1» организуется для детей с нарушениями речи в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2 Логопедическая помощь оказывается детям со следующими речевыми нарушениями:
 - общее недоразвитие речи (далее – ОНР);
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
 - фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
 - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);
- 2.3 Логопедическая помощь оказывается детям от 3 лет до 7 лет, с приоритетом старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи, препятствующим успешному овладению ООП ДО и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования;

- 2.4 Комплектование и логопедическая помощь осуществляется в детском саду на основании обследования речи детей и принимается протоколом психолого-медицинско-педагогического консилиума (далее – ПМПк) детского сада с участием учителей-логопедов МДОУ «Детский сад № 67», МДОУ «Детский сад № 3» в рамках сетевого взаимодействия детских садов.
- 2.5 Для логопедической помощи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Также логопедическая помощь может осуществляться в групповом помещении.
- 2.6 Для осуществления логопедической помощи в детском саду в штатное расписание вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 70 обучающихся с нарушениями речи. (*Количество детей, одновременно получающих логопедическую помощь составляет 20 человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда*).
- 2.7 Учителем-логопедом в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
Продолжительность рабочего времени (норма педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя-логопеда устанавливается за 20 часов в неделю.
- 2.8 Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда включает коррекционную работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностной инструкцией, разработанной образовательным учреждением.

3 Организация коррекционного процесса.

- 3.1 Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, определяется АОП.
- 3.2 Обследование детей осуществляется в начале и в конце учебного года, а также в течение учебного года по мере необходимости.
Логопедическая помощь оказывается на основании заключения ПМПк или ПМПК и заявления (согласия) родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 3.3 Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными для оказания логопедической помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.
- 3.4 Коррекционная работа проводится с учетом режима работы образовательного учреждения и в соответствии с СанПиН.
- 3.5 Продолжительность непосредственной образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка и не должна превышать 15-ти минут с детьми 3-х лет, 20-ти минут с детьми 4-х лет, 25-ти минут с детьми 5-ти лет, 30-ти минут с детьми 6-ти лет (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- 3.6 Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 3.7 Отказ родителей от коррекционной помощи их ребенку оформляется в письменном виде и прилагается к протоколу ПМПк детского сада.
- 3.8 В случае отказа родителей (законных представителей) от прохождения ребенком ПМПк, а так же перевода ребенка с тяжелой речевой патологией (или иной) патологией в соответствующее учреждение (группу) компенсирующей или комбинированной направленности, отказ оформляется в письменном виде.

- 3.9 Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.
- 3.10 Учитель-логопед ведет и хранит следующую документацию:
 - журнал профилактического обследования речи детей;
 - журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;
 - журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий;
 - список детей, нуждающихся в логопедической помощи;
 - список детей, зачисленных на логопедические занятия;
 - речевые карты детей, зачисленных на логопедические занятия;
 - адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ);
 - перспективный план работы учителя-логопеда;
 - циклограмма деятельности учителя-логопеда;
 - ежедневное планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
 - отчет о работе учителя-логопеда за учебный год.

4 Ответственность.

- 4.1 Ответственность за оснащение логопедической помощи, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя детского сада.
- 4.2 Ответственность за организацию и результативность коррекционно-развивающего процесса в логопедической помощи несут руководитель детского сада и учитель-логопед.