

Департамент образования мэрии г. Ярославля

**Инновационный проект:
«Модель организации ранней помощи и
сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

Направление работы в рамках проекта: «Организация системы развития детей раннего возраста (от 2 мес до 3 лет) как самостоятельного элемента современной модели образования»

Ярославль, 2019 г

Введение

В основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования».

Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования. Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в раннее детское развитие и образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Образовательный эффект мы обосновываем тем, что ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека уникальным и неповторимым, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. Ранний возраст – это период интенсивного физического и психического развития, а также фундаментальные личностные образования. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определённых форм общения и совместной деятельности с ребёнком. Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.) лежат именно в раннем детстве. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном и школьном возрасте представляет существенные трудности и требует значительно больших усилий и затрат, чем их предотвращение. Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность выбранной темы.

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации. Увеличение рождаемости невозможно без предоставления гражданам города, в особенности женщинам, твердых социальных гарантий возможности устройства маленького ребенка в дошкольное образовательное учреждение. На сегодняшний день в нашем городе на 1 января 2019 г. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет (актуальный спрос на 2018 г.) получают дошкольное образование. Одной из болевых точек для нас остается острый дефицит мест для детей в возрасте 1 года до трех лет. Анализ очередности показывает, что более 80% детей, стоящих в очереди, на получение мест в детском саду это в возрасте от 0 до 3 лет. В детских садах города функционируют группы для детей с 1,5 до 3 лет, которые охватывают 20% (от общего количества детей в детских садах).

В последнее время обозначилась проблема обеспечения местами в детском саду детей с более раннего возраста - с 1 года. Большинство жителей города, обращающихся с просьбой о решении такой проблемы – это семьи, или одинокие

родители, которые остро нуждаются в средствах к существованию и им не на кого оставить малыша при выходе на работу. Открытие данных групп является поддержкой для семей, в том числе льготных категорий, в обеспечении их помощью в уходе за детьми раннего возраста, их воспитании и развитии, в возможности трудоустройства.

Деятельность инновационной площадки будет способствовать привлечению ещё большего внимания к образованию в Ярославской области, формированию позитивного имиджа региона в России, а так же повышению конкурентоспособности образовательной организации в части расширения образовательного пространства для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), привлечения в образовательный процесс инновационных образовательных элементов обеспечения доступности образования, обновлению содержания образования.

Актуальность организации деятельности в работе с детьми младенческого и раннего возраста определяется следующими нормативно-правовыми актами:

- Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
- Выполнение задачи поставленной в указе Президента РФ № 204 от 7.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 «...достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- Научная концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, разработанной сотрудниками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг. утвержден 24.12.2018 г., в рамках которого разработан Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Срок реализации проекта: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года Утвержден: протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 года № 2018-2. Данный проект разработан в соответствии со стратегией развития образования в Ярославской области, где одним из приоритетных направлений деятельности в системе дошкольного образования является создание системы

образовательных услуг, обеспечивающих в первую очередь поддержку семей с детьми в возрасте до 3 лет. Основной целью проекта является: создание в Ярославской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления к 2024 году более 115 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, расширение сети консультационных служб в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и некоммерческих организациях.

Услуги дошкольной организации по воспитанию детей раннего возраста становятся все более востребованными. Одной из главных составляющих проекта является его социальная значимость, практическая эффективность и возможность распространения в других муниципальных образованиях и регионах. Проект затрагивает актуальную в настоящее время проблему обеспечения детей от 1 до 3 лет местами в детских садах. Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации, и позволит увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

Ключевая проблема выражается в следующем:

Возрастающая потребность общества в предоставлении дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста, ставит задачи перед муниципалитетом и в частности непосредственно перед дошкольными организациями создать условия для удовлетворения потребности общества на обеспечение детей дошкольным образованием от года до трех лет. Следует отметить, такие ключевые моменты:

- Потребность родителей в предоставлении дошкольного образования детям от 1 года.
- Необходимость формирования у родителей навыков взаимодействия с ребенком в процессе детских видов деятельности, направленных на сохранение и поддержание здоровья ребенка и его всестороннее развитие.
- существующая модель (система) методического сопровождения педагогов в дошкольных образовательных учреждениях требует обновления содержания форм, методов и технологий повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми раннего возраста.

Дошкольным образовательным организациям необходимо:

- обновление и внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка раннего возраста с учетом его потребностей, интересов и способностей;

При разработке общей концепции проекта мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.12.2015 № 683.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями от января 2019 г.)
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
11. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Основная идея инновационной площадки - создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста,

Инновационная идея проекта выражается в оптимизации, структурировании новых форм, моделей, технологий методического сопровождения педагогов в работе с детьми раннего возраста в ДОУ.

Методологические принципы реализации проекта:

- ✓ деятельности: практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, мастер – классы, аудио – видео записи, круглые столы;
- ✓ непрерывности: каждый предыдущий этап обеспечивает логику содержания последующего этапа;
- ✓ целостного представления о проекте: в ходе проектной деятельности участников проекта будет сформировано обобщенное представление об эффективных возможностях функционирования групп раннего возраста в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- ✓ психологической комфортности: создание в ходе проектной деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- ✓ вариативности: развитие вариативного мышления в творческой группе для выбора эффективных путей решения, поставленных проблем в содержании методической работы ДОУ;
- ✓ творчества: ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника проектной деятельности в решении проектных идей и общей концепции проекта.

Проект основан на принципе взаимодействия участников образовательных отношений и социума, индивидуализации и дифференциации.

Концепция развития проекта на 2019 - 2021 годы

Стратегическая цель: создание целостной модели раннего развития и сопровождения детей от 1 года до 3 лет и обеспечение получения качественного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО далее по тексту).

Тактическая цель – повышение профессиональной компетентности педагогических работников и осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах содержания образования в группах раннего возраста.

Задачи:

1. Обеспечить максимальный охват дошкольным образованием детей раннего возраста.
2. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу дошкольного образовательного учреждения, регулирующую деятельность в группах раннего возраста.
3. Совершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста (1-3 лет) в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
5. Представить необходимые технологии для развития детей раннего возраста.

6. Создать систему взаимодействия детского сада и семьи в осуществлении сопровождения ребенка раннего возраста.
7. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы в МСО через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.

Ожидаемые результаты и продукты при реализации проекта:

- сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников МСО по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.
- систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста;
- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;
- создание банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста
- соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО;
- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.
- трансляция опыта работы ДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум;

Итоговый продукт - сборник инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей МДОУ «Современный детский сад: эффективные практики взаимодействия с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет».

Сфера применения продукта проекта (эффекты, оригинальность проекта)

Для МСО (обоснование значимости проекта для МСО):

Проект способствует:

- обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста;
- реализации сетевого взаимодействия ДОУ по обмену продуктами инновационной деятельности;
- Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
- Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.

МСО получает муниципальную инновационную площадку способную:

- к работе с командами муниципальных дошкольных образовательных учреждений по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДООУ в современных условиях;
- к сетевому взаимодействию по обмену продуктами инновационной деятельности;
- к издательской деятельности с целью трансляции опыта на разных уровнях.

Считаем, что данный проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам ДООУ для продолжения и совершенствования деятельности по внедрению в практическую деятельность современной, рациональной, эффективной модели организации работы групп раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Для ДООУ:

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.
- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

Управленческо-кадровый аспект проекта

Руководитель проекта

Шутова Ольга Александровна - заведующий МДОУ «детский сад № 1»

Дыбова Лидия Николаевна - заведующий МДОУ «Детский сад № 10»

Координаторы проекта:

Маргарита Владимировна Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля.

Круглова Елена Владимировна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля.

Мозжухина Лидия Ивановна, заведующая кафедрой педиатрии ИПДО ЯГМУ, педиатр, доктор медицинских наук, врач высшей категории, профессор.

Ротынская Наталия Валентиновна, доцент кафедры педиатрии ИПДО ЯГМУ, кандидат медицинских наук, врач высшей категории.

Участники проекта:

Фандюшина Ольга Вячеславовна - старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 1»

Смирнова Елена Викторовна - заведующий, МДОУ «Детский сад № 2»

Федотова Татьяна Геннадьевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 2».
 Абуева Наталья Владиславовна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 10».
 Антонченко Марина Евгеньевна - заведующий МДОУ «Детский сад № 50»
 Родомакина Елена Васильевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 50».
 Бахвалова Елена Геннадьевна - заведующий МДОУ «Детский сад № 241».
 Дубынина Наталья Алексеевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 241».

Компетенции участников координационного совета:

- 1) *универсальные:* общеучебные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные, информационно-интеллектуальные.
- 2) *профессиональные:* эффективная, аналитико-оценочная управленческая деятельность, проблемно-ориентированная, проектная деятельность.

Социальные партнеры проекта: департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ГЦРО, ЯО ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Сотрудничество в проекте

Социальные партнеры	Заинтересованность сторон	Участие в проекте
Департамент образования мэрии города Ярославля	МИП (инновационная деятельность педагогических (руководящих) работников МСО)	Инновационный опыт работы МДОУ, научное руководство, координация проекта, сопровождение проекта, консультирование
МОУ ГЦРО	Развитие инновационной инфраструктуры МСО	Совместное проектирование, ресурсное информационно-аналитическое обеспечение, методическое сопровождение, консультирование
Управленческие команды МДОУ МСО	Инновационная деятельность, реализация инновационных проектов	Систематизация опыта работы, трансляция, сетевое взаимодействие, инновационная деятельность
Управленческие команды МДОУ - участники МИП	Инновационная деятельность, рейтинг учреждения	Систематизация опыта, издательская деятельность, трансляция опыта. Разработка и совершенствование собственных проектов в части организации методической работы
Педагоги ДОУ МИП (внутренняя)	Самореализация в профессиональной	Соавторство, участие в проекте, подготовка

структура)	деятельности, стимулирование, повышение профессиональной компетенции	материалов, повышение профессиональной компетентности.
Воспитанники ДОУ, родители	Комфортные безопасные условия пребывания в ДОУ, вариативность образования, расширение спектра качественных услуг	Получение качественного образования, удовлетворённость качеством оказываемых ДОО образовательных услуг.

Содержание и механизм реализации проекта

Формы работы в МИП:

- семинары – практикумы, круглые столы;
- мастер – классы;
- совместное проектирование, презентации проектов.

Сроки реализации проекта:

Концептуальная основа проекта предполагает долгосрочный замысел его реализации. Проект планируется на два учебных года:

Первый год - 1 этап: 2019 -2020 г. (сентябрь-май)

Подготовительный этап - аналитико-организационный (сентябрь-октябрь 2019).

Изучение необходимой информации (нормативно-правовые законы, опыта работы по данной проблеме). Разработка единой концепции проекта в соответствии с общей концепцией, структуры, целей, задач, моделирование будущей системы методической работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски. Систематизация нормативно-правовых документов.

Второй год-2 этап: 2020-2021.

Основной этап -практико-ориентированный (сентябрь 2020 – март 2021).

Реализация механизма организации и функционирования групп раннего возраста. Проектирование образовательного процесса и предметно-пространственной среды в рамках работы групп раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном уровне. Диссеминация опыта работы по реализации проекта.

Итоговый этап-аналитико-обобщающий (апрель 2021 – май 2021). Подведение итогов реализации проекта. Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материала для тиражирования продукта проекта. Выработка стратегии дальнейшего развития системы раннего развития детей от 1 года до 3 лет в системе дошкольного образования города Ярославля и региона в целом.

Риски в реализации проекта

Риски	Возможные последствия	Мероприятия для снижения рисков
Возможность текучести кадров	Продление срока реализации проекта	Взаимозаменяемость кадров
Загруженность педагогического коллектива	Дефицит времени	Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие
Недостаточное финансирование	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, материальное стимулирование участников инновационной проектной деятельности	Сотрудничество со спонсорами, заинтересованными лицами, рассмотреть варианты материального стимулирования педагогов МИП

Материально-техническое обеспечение проекта

Имеющиеся ресурсы	Недостающие ресурсы
Кадровые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень профессиональной компетенции; – наличие специалистов; – стремление к инновациям 	Недостаточное количество специалистов, не входящих в штатное расписание
Финансовые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> – стимулирующий фонд оплаты труда 	Недостаточное финансирование
Интеллектуальные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> – нестандартное мышление команды; – кооперация, креативность; – наличие научного руководства; – инновационные идеи в коллективе; – молодые специалисты 	Недостаточный опыт работы в совместном проектировании
Материально-технические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> – ИКТ, ТСО 	Компьютерная техника
Информационные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> – интернет, нормативно-правовая база, сайты ДОУ 	Мультимедиа