

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1**

**Аналитический отчет
о деятельности дошкольного
образовательного учреждения
за 2019-2020 учебный год
(по результатам самообследования)**

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- возможности проанализировать и оценить результаты деятельности педагогического коллектива;
- выявить существующие проблемы;
- заявить о своих достижениях;
- наметить пути дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Содержание:

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.
3. Контингент воспитанников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.
7. Консультационный пункт.
8. Дополнительное образование
9. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 1»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150003, г. Ярославль, проспект Ленина, д. 17 а

Руководитель: Шутова Ольга Александровна

Лицензия: осуществления образовательной деятельности № 124/15 от 1 июля 2015 г.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

Адрес:

корпус 1: 150003, г. Ярославль пр-т Ленина, д.17 а, тел. 30-51-45

корпус 2: 150040, г. Ярославль пр-т Ленина, д.18 а, тел. 25-09-63

факс: 59-48-96

e.mail: DOU-1@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.yardou1.ru

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, руководством для администраторов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Е.О. Степановой "Формирование отчета о самооценке общеобразовательного учреждения", Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009 г.

Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы детского сада Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Вывод: МДОУ «Детский сад № 1» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения 2019-2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек/100%
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/99%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	1 человек/1%
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	29-12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206-88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/99%
1.4.2	в режиме продленного дня	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	22 человека/9%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Пропущено 1 ребенком по болезни 16,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16-64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16-64%

	направленности	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9-36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9-36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16-59%
1.8.1	высшая	3-12%
1.8.2	первая	13-52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	6-24%
1.9.2	свыше 30 лет	3-12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3-12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3-12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	25-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/235 1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 к.3,5 м ² 2 к. – 2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	9

Сравнительный анализ показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 1»

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 1» за 2018-2019 гг. и 2019-2020 гг.

Содержание:

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Контингент воспитанников.
3. Кадровое обеспечение.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.
6. Консультационный пункт.
7. Дополнительное образование.
8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

В детском саду функционирует 9 групп: 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) и 5 групп оздоровительные (для детей, нуждающихся в длительном лечении). Кол-во детей по списку в 2019-2020: начало года – 233 конец года – 235

Дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов). В 2019-2020 гг -1 ребенок на кратковременном пребывании.

Возрастные группы	Направленность группы	Численность детей в 2018-2019 уч. году	Численность детей в 2019-2020 уч. году
1 корпус			
2 группа раннего возраста (дети 2-3 лет)	оздоровительная	25	25
младшая группа (дети 3-4 лет)	оздоровительная	25	26
средняя группа (дети 4-5 лет)	оздоровительная	26	25
старшая группа (дети 5-6 лет)	оздоровительная	25	25
Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	оздоровительная	24	25
ИТОГО по корпусам		125	126
2 корпус			
младшая группа (дети 3-4 лет)	комбинированная	27	28
средняя группа (дети 4-5 лет)	комбинированная	28	27
старшая группа (дети 5-6 лет)	комбинированная	28	27
подготовительная группа (дети 6-7 лет)	комбинированная	27	27
ИТОГО по корпусам	5/4	108	109
ИТОГО по детскому саду	9	235	235

В 2019-2020 учебном году в детском саду 2 подготовительных группа (1 и 2 корпус).
Кол-во детей идущих в школу: 52 человека

По итогам самоанализа рост числа воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечен. Детский сад посещают дети в возрасте с 1,10 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1.10 до 3 лет) – 29 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 206 человек.

234 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), 1 ребенок в режиме кратковременного пребывания. Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 22 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья (Тяжелые нарушения речи) с 1% (2 чел) до 9%(22 чел).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Образовательную деятельность осуществляют 27 педагогов во главе с заведующим. Коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них:

Воспитатели – 18

Специалисты – 7:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед -2
- педагог-психолог -1
- педагог дополнительного образования – 1

Коллектив детского сада всегда отличается высоким творческим потенциалом, стремлением к повышению профессионального мастерства. Приоритетами педагогического коллектива всегда были и остаются: воспитание здорового ребенка, обладающего высокой познавательной активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В своей деятельности коллектив нацелен на реализацию следующих задач:

- 1) Создать в детском саду условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение детей на основе дифференциальной диагностики.
- 3) Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями).

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада – демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями.

Все сотрудники детского сада руководствуются «законами педагогической этики»; в каждой возрастной группе создан свой неповторимый, психологически комфортный, благоприятный микроклимат, в котором дети чувствуют себя как дома. 2019-2020 гг пришли на работу 4 воспитателя из них 1 это молодой специалист). Большая работа проведена в связи с этим по сплочению педагогического коллектива как внутри одного корпуса, так и между корпусами. В 2019-2020 учебном году остро стоял вопрос нехватки педагогических кадров из-за продолжительных больничных воспитателей (2 чел), учебных отпусков (3 чел.), больничных листов по уходу за ребенком (3 чел).

4.1. Повышение квалификации педагогов

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности:

- Самообразование: - изучение новой методической литературы; - работа над своей методической темой.
- Повышение квалификации на уровне детского сада:
 - педагогические советы;
 - семинары;
 - консультации специалистов;
 - мастер-классы;
 - психологические тренинги;
 - взаимопосещение НОД;
 - обобщение и трансляция педагогического опыта;
 - работа в творческих группах.
- Повышение квалификации педагогов вне детского сада:
 - участие в методических объединениях района и города;
 - работа в творческих группах;
 - участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;
 - курсы повышения квалификации;
 - вебинары.

Курсы повышения квалификации (человек)		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
11-44%	27-100%	25-100%

В 2019-2020 учебном году педагоги активно занимались повышением квалификации. В связи с организацией дополнительного образования в детском саду 2 педагога (Рогозина Е.А., Чикина А.А.) обучаются в ИРО на курсах профессиональной переподготовки на педагога дополнительного образования.

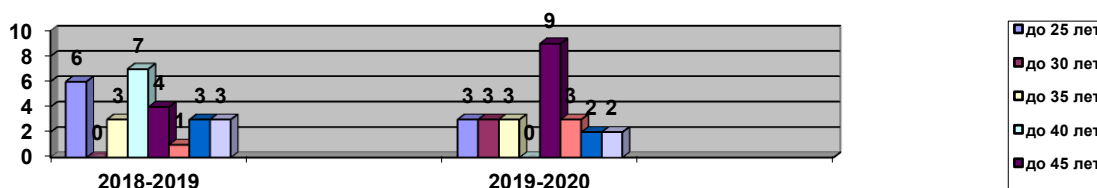
Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный и квалификационный уровень, стремятся к профессиональному росту, творческому развитию и самореализации в профессиональной деятельности.

№ п\п	Ф.И. О.	Должность	Название, место проведение	Время проведения Кол-во часов
1	Все педагоги и специалисты детского сада	25 чел	ИРО КПК «Инклюзивное образование» вариативный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзии: современные технологии семейного консультирования». Курсы проходили на базе детского сада.	40 часов (с 16.03.20 по 27.11.20)
2	Фандюшина О.В.	старший воспитатель	ИРО «Инклюзивное образование» инвариативный модуль «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционное обучение)	16 ч. (с 03.07.2019 по 30.11.2019)
3	Фандюшина О.В.	старший воспитатель	ГЦРО КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36 ч. 11.02.20-30.04.2020

4	Щербинина Т.В.	педагог-психолог	ИРО «Инклюзивное образование» инвариативный модуль «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционное обучение)	16 ч. (с 03.07.2019 по 30.11.2019)
5	Вихрова М.А.	учитель-логопед	ИРО «Инклюзивное образование» инвариативный модуль «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционное обучение)	16 ч. (с 03.07.2019 по 30.11.2019)
6	Чикина А.А.	учитель-логопед	ИРО «Инклюзивное образование» инвариативный модуль «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционное обучение)	16 ч. (с 03.07.2019 по 30.11.2019)
7	Орехова И.В.	воспитатель	ГЦРО КПК «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО».(на базе МОУ «ГЦРО»)	36 часов 15.10.2019 по 31.01.2020
8	Рогозина Е.А.	Инструктор физкультуры	ИРО «Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	550 ч. с 01.02.2020 по 20.12.2020
9	Чикина А.А.	Учитель-логопед	ИРО «Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	550 ч. с 01.02.2020 по 20.12.2020.

Возраст педагогов

возраст уч.год	Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 60	Старше 60
2017-2018	25	4-16%	1-4%	3-12%	5-29%	4-16%	2-8%	3-12%	3-12%
2018-2019	27	6-22%	-	3-11%	7-26%	4-15%	1-4%	3-11%	3-11%
2019-2020	25	3-12%	3-12%	3-12%	-	9-36%	3-12%	2-8%	2-8%

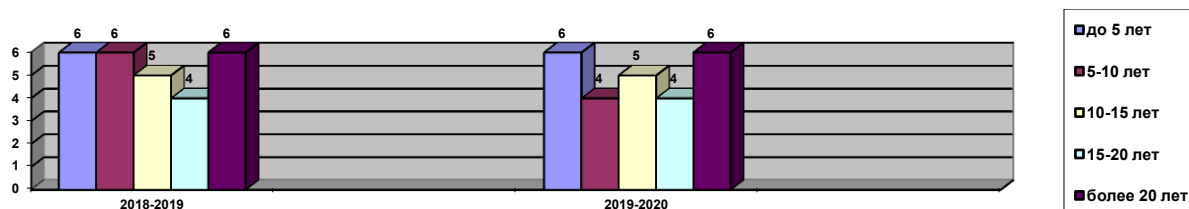


В детском саду работают 5-20% молодых специалистов это молодые педагоги до 30 лет. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 45 лет – 9 человек-36% - показатель вырос на 21%. От 50

и старше 4 чел - 16%. Данная динамика свидетельствует о том, что в детском саду работают в основном педагоги до 45 лет - 72%

Стажевые показатели педагогов

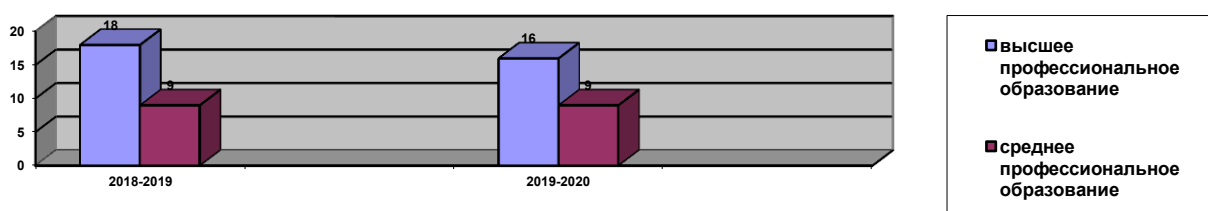
Учебный год	Кол-во педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2017-2018	25	8-32%	5-20%	3-12%	2-8%	7 -28%
2018-2019	27	6-22%	6-22%	5-19%	4-15%	6-22%
2019-2020	25	6-24%	4-16%	5-20%	4-16%	6-24%



Анализируя динамику стажевых показателей можно сделать вывод, что коллектив детского сада 16% педагогов детского сада имеют педагогический стаж от 15 до 20 лет и 24% более 20 лет. Увеличилось количество работников со стажем работы 5-10 лет на 6% и на 2% со стажем работы до 5 лет

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое
2016-2017	25	15 -60%	10-40%
2018-2019	27	18-67%	9-33%
2019-2020	25	16-64%	9-36%

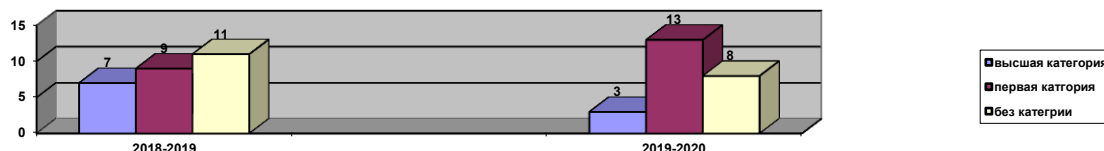


Среднее профессиональное образование имеют 9-36% человек; высшее профессиональное образование имеют 64% педагогов, 2 чел.- получают высшее педагогическое образование заочно учась в магистратуре ЯГПУ. 1 чел – поступил в Ярославский педагогический колледж, т.к. уровень образования (незаконченное высшее педагогическое) не соответствовало «Профессиональному стандарту педагога». В рамках профессионального стандарта педагога в 2019-2020 учебном году все педагогические работники (6 чел.), имевшие педагогическое образование не по профилю прошли профессиональную переподготовку и получили диплом с квалификацией «Дошкольное образование».

Уровень квалификации педагогов

Категория / учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	25	3-12%	13-52%	9-36%	
2018-2019	27	5-18%	11-41%	11-41%	

2019-2020	25	3-12%	13-52%	8-32%	1-4%
-----------	----	-------	--------	-------	------



В детском саду 52% педагогов с первой квалификационной категорией (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11%) и 12% с высшей. В 2019-2020 учебном году прошли процедуру подтверждения первой квалификационной категории 5 педагогов, 2 (инструктор по физкультуре и учитель-логопед) были аттестованы на первую категорию впервые. 1 человек подтвердил высшую категорию, 1 был аттестован на соответствие занимаемой должности. В детском саду без категории работают 8-32% педагогов, т.к. стаж их работы в занимаемой должности менее 2 лет. Для них планируется аттестация на соответствие занимаемой должности в начале 2020 года. В 2020 - 2021 г планируется подтверждение категории первой 2 человека (Фандюшина О.В., Чикина А.А.) и высшей категории - 2 чел (Фомина М.М., Свистунова Л.К.)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Детский сад расположен в 2 корпусах, постройки 1936 года (1 корпус), постройки 1940 года (2 корпус). Общая площадь участка – 4807 м² (1 корпус) , 5400 м² (2 корпус) на котором оборудованы игровые площадки для 9 возрастных групп. Площадь зданий – 1024 м² (1 корпус) и 811 м² (2 корпус). Общая площадь всех помещений – 1605 м² (1 корпус). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3 м² (1 корпус) и 2 м² (2 корпус). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -172,3 м² (1 корпус)

Основными помещениями детского сада являются:

1 корпус

- Помещения для 5 групп с отдельными спальными, столовыми, раздевальными комнатами;
- Медицинский блок (включает: кабинет врача, кабинет массажа, физиопроцедурный кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарную комнату);
- Пищеблок (включает два цеха: сырой и готовой продукции);
- Педагогический кабинет;
- Музыкальный зал с кабинетом музыкального руководителя, костюмерной.
- Физкультурный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет музыкального руководителя
- Музей «Русская горница»
- Кабинет дополнительного образования
- Библиотека для педагогов и родителей
- Колясочная – саночная (в зависимости от времени года).

2 корпус

- Помещения для 4 групп (3 группы с отдельными спальными) отдельными раздевальными комнатами;
- Медицинский кабинет врача, процедурный кабинет, санитарную комнату;
- Пищеблок
- Педагогический кабинет;
- Музыкально-физкультурный зал с кабинетом музыкального руководителя, костюмерной.
- 2 Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога психолога/ дополнительного образования

Коллектив детского сада в 2019-2020 г. продолжал работу по улучшению условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Был произведен ремонт:

1 корпус:

- Косметический ремонт центрального входа
- Косметический ремонт потолка пищеблока
- Косметический ремонт столовой комнаты старшей группы «Веселый паровозик»

2 корпус

- Косметический ремонт кабинета педагога-психолога/кабинета дополнительного образования (1 этаж - оштукатуривание, укладка линолеума, установка плинтусов, замена светильников, установка подвесного потолка);
- Косметический ремонт 2-х кабинетов учителей-логопедов.
- Косметический ремонт раздевальной комнаты средней группы
-
- Косметический ремонт 1 и 2 входа, коридора около музыкального зала.
- Частичная замена окон (3 окна) в групповой комнате подготовительной группы
- Замена окон старшей группе
- Оформление музыкального зала (замена штор)
- Устройство подвесного потолка на лестничной клетке
- Косметический ремонт кабинета музыкального руководителя, обустройства костюмерной комнаты.

Продолжалась работа по благоустройству территории детского сада в двух корпусах. Все игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей. В 2019 г закуплено уличного оборудования на 510 тысяч 618 рублей году. Приведено в порядок оборудование прогулочных участков (мелкий ремонт, покраска, замена песка в песочнице). Замена декоративного заборчика около центрального входа 1 корпуса. Установлен видеодомофон во 2 корпусе.

Продолжались работы и в теплице детского сада, где силами сотрудников была выращена рассада цветов для клумб и рабаток. Теплица также используется для опытнической деятельности детей.

Продолжалась работа по благоустройству групповых помещений.

- В групповых помещениях. Благодаря проведенным смотрам-конкурсам «Лучший центр безопасности» улучшилась предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения, безопасному поведению в быту, на природе. По итогам проведения конкурса «Лучший литературный центр» (1 корпус) были созданы условия для приобщения детей и родителей к чтению. Смотр-конкурс «Лучший центр развития речи» (2 корпус) в группах были созданы условия для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Во втором корпусе продолжалось оформление физкультурного центра. Подобраны материалы для игр разной подвижности, изготовлены картотеки, изготовлены лэпбуки по ЗОЖ. В каждую группу приобретены современные игры для детей.
- В столовых (1 корпус) продолжалась работа по улучшению эстетики организации питания. Были приобретены новые скатерти, хлебницы, салфетницы. Оформлены уголки дежурств.
- В спортивном зале. Пополнилось физкультурное оборудование (1 корпус) (мячи, бадминтон).
- Большое внимание уделялось оформлению музыкального зала к детским праздникам (многие украшения сделаны руками воспитателей и музыкального руководителя), изготовлению атрибутов к танцам, сценкам.
- Педагогический кабинет пополнился новыми современными наглядными пособиями. Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки. Приобретена во 2 корпус развивающая среда «Фиолетовый лес» по технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Приобретены игры В.В. Воскобовича «Чудесный квадрат», Чудо-крестики»-1,2,3, «Кораблик плюх-

плюх», «Черепашки» на подгруппу детей. Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

- **«Центр художественного творчества»**, включающий:
 - зону изобразительной деятельности;
 - зону музыкальной деятельности;
 - зону театрализованной деятельности.
- **«Литературный центр»**.
- **«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.
- **«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности (центр безопасности, центр математики, центр краеведения).
- **«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.
- **«Центр сюжетно-ролевой игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.
- **«Центр конструирования»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

В связи с перепрофилированием групп 2 корпуса в комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи есть необходимость усиления работы с детьми по речевому развитию, продолжению оснащения логопедических кабинетов методическими пособиями. Оборудование пособиями, игрушками, литературой кабинета педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Участие детей и педагогов в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях и эстафетах

№ п/п	Название	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	городской	7	Сертификат участников
2	Участие в полумарафоне «Fan Rap» «Бегом по Золотому кольцу»	городской	3	Сертификаты участников, памятные подарки
3	Конкурс «Семейные ценности»	городской	4	Сертификаты участников
4	Конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	городской	1	Сертификат участника
5	Музыкальный фестиваль детских талантов вокального пения среди воспитанников ДОУ г.Ярославля «Лазурный голосок»	городской	1	Сертификат участника
6	Соревнования по конструированию из лего «Lego-штурм»	городской	1	сертификат участника
7	Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства	городской	1	Диплом участника

	педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас»			
8	конкурс «Мой мир - мой детский сад» творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей ДОУ г. Ярославля	Городской	3	3 место - 2 участника
9	Концертная программа в филармонии «Для любимой мамочки»	городской	8	Грамоты за участие, благодарность учреждению
10	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (для дошкольников)	международный	10 чел	1 место - 3 чел. 2 место – 3чел 3 место – 2 чел. Благодарности –2 чел
11	«Интеллектуальная викторины «мы память бережно храним»	уровень ДОУ	70	1 место - 7 чел 2 место - 11 чел 3 место - 9 чел
12	«Музыкальный фестиваль «Зима романса» среди педагогов ДОУ Кировского, Ленинского, Фрунзенского районов г. Ярославля Тема фестиваля «Сказка в музыке»	районный	2	1 место - 1 чел. (воспитатель Бетнева Виктория Андреевна)
13	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	21 чел.	Диплом I степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 7 чел Диплом 3 степени – 3 чел. Сертификат участника – 9 чел.
14	Конкурс творческих работ «Веселая масленица»	городской	2	Сертификаты участников
15	Акция «Письмо Ветеранам»	городской	12	Сертификаты участников
16	Дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	городской	4	Сертификаты участников
17	Дистанционный конкурс «Поздравительная открытка с Днем космонавтики», посвященного первой женщине-космонавту В.В. Терешковой	городской	2	Сертификаты участников
18	Городская природоохранная акция-конкурс «Берегите птиц!»	городской	25	Свидетельства участников

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

В 2019-2020 продолжил работу консультационный пункт. Было проведено 4 групповых консультаций. Родители активно посещали консультации. В среднем 8-9 человек на занятии. Заявленные темы были очень актуальные и востребованные.

Консультационный пункт.	Цель деятельности	Виды деятельности
Консультационный пункт на базе детского сада для детей, не	Обеспечение единства и преемственности семейного и	Диагностика психолого - речевого развития,

посещающих детские дошкольные учреждения	общественного воспитания. Оказание ранней психолого-педагогической помощи родителям детей от 0 до 3 лет. Поддержка всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ	консультирование родителей (групповые, индивидуальные).
--	--	---

В 2019-2020 учебном году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 14 семей.

Родителей интересовали вопросы: воспитания в семье, адаптации детей к детскому саду, развитие художественного творчества, развитие ребенка раннего возраста, здоровьесбережения детей.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период в детском саду во 2 корпусе функционировало 6 объединений платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

Социально-педагогической направленности:

- «Сказки фиолетового леса (для детей 3-5 лет)» (интеллектуально-творческое развитие),
- «Сказки фиолетового леса (для детей 5-6 лет)» (интеллектуально-творческое развитие)

Музыкальной направленности:

- «Соловушка» (для детей 5-7 лет)

«Физкультурно-спортивной направленности:

- «Детский фитнес» (для детей 3-5 лет)
- «Будь здоров» (для детей 5-7 лет)

9. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

№ п/п	Материалы и оборудование	Сумма в рублях
1	Ворсовое покрытие «Цейкада»	12.214,80
2	Стул офисный	2.395
3	Качели паутина	9.920
4	Скамья пластиковая	6.776
5	Многофункциональное устройство	15.100
6	Домики беседки	174.162,48
7	Ковер	3.908
8	Ноутбук	5000
9	Тумба для хранения учебных пособий	4050
10	Лестница стремянка	5.670
11	Развивающая среда «Фиолетовый лес»	6.615
12	Колонка	10.200
13	Уличное оборудование	510.680
14	Оверлок	13.090
15	Колонки	8900
16	Шкаф для пособий	27.300
17	Ноутбук	15.000
18	Спортивный инвентарь	11.105
19	Гирлянда елочная	7500
20	Методическая литература	42.140
21	Развивающие игры В.В. Воскобовича	17.623
22	Медикаменты	7.953

23	Строительные материалы	197.252
24	Мягкий инвентарь	30.022
25	Дипломы выпускникам	1570
26	Панель видеодомофона	4786
27	Хозтовары (моющие средства)	138.679
28	Столешницы	5.600
29	Песок для песочниц	8000
30	Канцелярские товары	18.516

Анализируя актуальные аспекты деятельности ДООУ в 2019 году определились следующие **приоритеты развития учреждения в 2020 году** (Перспективы развития ДООУ):

1. Совершенствование нормативно – правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.
2. Совершенствование кадровой политики.
3. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДООУ, развивающей предметно-пространственной среды ДООУ требованиям ФГОС ДО.
4. Реализация конструктивного социального партнерства ДООУ.
5. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДООУ.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
8. Совершенствование образовательной программы детского сада, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
9. Внедрение и апробация индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ.
10. Повышение качества работы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
11. Реализация дополнительных платных образовательных услуг (расширение спектра), реализация проекта ЯО по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет.