

**Аналитический отчет
о деятельности МДОУ «Детский сад № 1»
за 2018-2019 учебный год
(по результатам самообследования)**

Содержание:

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
 2. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.
 3. Контингент воспитанников.
 4. Кадровое обеспечение.
 5. Материально-техническое обеспечение.
 6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.
 7. Консультационный пункт.
 8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.
- 1. Информационная справка об образовательном учреждении:**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 1» **Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:** образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150003, г. Ярославль, проспект Ленина, д. 17 а

Руководитель: Шутова Ольга Александровна

Лицензия: осуществления образовательной деятельности № 124/15 от 1 июля 2015 г.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

Адрес:

корпус 1: 150003, г. Ярославль пр-т Ленина, д.17 а, тел. 30-51-45

корпус 2: 150040, г. Ярославль пр-т Ленина, д.18 а, тел. 25-09-63

факс: 94-57-86

e.mail: DOU-1@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.yardou1.ru

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, руководством для администраторов и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Е.О. Степановой "Формирование отчета о самооценке общеобразовательного учреждения", Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009 г.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МДОУ «Детский сад № 1»

2018-2019 учебный год

№ п.п.	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек/100%
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/99%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания	1 человек/1%
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	29-12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206-88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей числе воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/99%
1.4.2	в режиме продленного дня	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	2 человека/0,9%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Пропущено 1 ребенком по болезни 17,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18-67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	18-67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9-33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9-33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16-59%
1.8.1	высшая	5-18%
1.8.2	первая	11-41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	6-22%
1.9.2	свыше 30 лет	4-15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6-22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4-15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю	27-100%

	педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/235 1/8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	2
1.15.2	инструктора по физической культуре	2
1.15.3	учителя-логопеда	2
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 к.3,5 м ² 2 к. – 2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

Сравнительный анализ показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 1»

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 1» за 2018 год.

Содержание:

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию
3. Контингент воспитанников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.
7. Консультационный пункт.
8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

3. Контингент воспитанников.

В детском саду функционирует 9 групп: 4 группы общеразвивающего вида и 5 групп оздоровительные (для детей, нуждающихся в длительном лечении). Кол-во детей по списку в 2018-2019: начало года – 233 конец года - 235

Дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов). В 2018-2019 гг -1 ребенок на кратковременном пребывании.

Возрастные группы	Направленность группы	Численность детей в 2017-2018 уч. году	Численность детей в 2018-2019 уч. году
1 корпус			
1 младшая группа (2-3 лет)	оздоровительная	25	25
2 младшая группа (3-4 лет)	оздоровительная	26	25
Средняя группа (4-5 лет)	оздоровительная	25	26
Старшая группа (5-6 лет)	оздоровительная	25	25
Подготовительная группа (6-7 лет)	оздоровительная	25	24
ИТОГО по корпусам		126	125
2 корпус			
1 младшая группа (2 лет)	общеразвивающая	26	
2 младшая группа (3-4 лет)	общеразвивающая	28	27
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	26	28
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	27	28
Подготовительная группа (6-7 лет)		-	27
ИТОГО по корпусам	5/4	107	108
ИТОГО по детскому саду	9	233	235
Из них:			
• девочек		107	110
• мальчиков		126	125

В 2018-2019 учебном году в детском саду 2 подготовительных группа (1 и 2 корпус).

Кол-во детей идущих в школу: 51 человек

По итогам самоанализа просматривается рост числа воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом: общая численность воспитанников выросла на 8,4%.

Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом – число детей до 3 лет увеличилось 3%, уменьшилось количество детей от 3 до 7 лет на 3%. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Пропущено 1 ребенком по болезни за 8 мес. 18,4 дня/11,6%.

4. Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность осуществляют 27 педагогов во главе с заведующим. Коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них:

Воспитатели – 18

Специалисты – 9:

- старший воспитатель – 1 (Фандюшина О.В.)
- музыкальный руководитель – 2 (Крайнова Н.В., Реутова Н.Д.)
- инструктор по физической культуре – 2 (Баева О.Ю., Рогозина Е.А.)
- учитель-логопед -1 (Вихрова М.А., Чикина А.А.)
- педагог-психолог 1 (Щербинина Т.В.)
- педагог дополнительного образования – 1 (Пономарева Т.А.)

Коллектив детского сада всегда отличается высоким творческим потенциалом, стремлением к повышению профессионального мастерства. Приоритетами педагогического коллектива всегда были и остаются: воспитание здорового ребенка, обладающего высокой познавательной активностью, творчески решающего проблемы, умеющего свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В своей деятельности коллектив нацелен на реализацию следующих задач:

- 1) Создать в детском саду условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение детей на основе дифференциальной диагностики.
- 3) Создать условия для конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями). В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада – демократический, который легко переносится в общении с детьми и их родителями.

Все сотрудники детского сада руководствуются «законами педагогической этики»; в каждой возрастной группе создан свой неповторимый, психологически комфортный, благоприятный микроклимат, в котором дети чувствуют себя как дома. Коллектив стабильный, творческий. Пришли на работу молодые специалисты.

3.1. Повышение квалификации педагогов

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности:

- Самообразование: - изучение новой методической литературы; - работа над своей методической темой.
- Повышение квалификации на уровне детского сада:
 - педагогические советы;
 - семинары;
 - консультации специалистов;
 - мастер-классы;
 - психологические тренинги;
 - взаимопосещение НОД;
 - обобщение и трансляция педагогического опыта;
 - работа в творческих группах.
- Повышение квалификации педагогов вне детского сада:
 - участие в методических объединениях района и города;
 - работа в творческих группах;
 - участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;
 - курсы повышения квалификации, вебинары.

Курсы повышения квалификации (человек)		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
7-28%	11-44%	27-100%

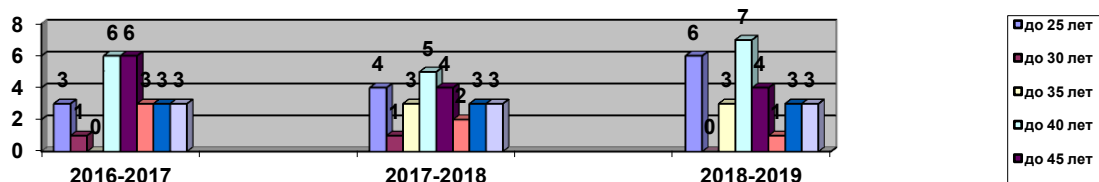
В 2018-2019 учебном году на КПК обучилось на 54% больше педагогов, чем в предыдущем учебном году. Есть необходимость в переподготовке педагогических кадров по направлению работы «Дошкольное воспитание»

№ п/п	Ф.И. О.	Должность	Название, место проведение	Время проведения Кол-во часов
1	Шутова О.А. Фандюшина О.В.	заведующий, старший воспитатель	ИРО «Оценка качества дошкольного образования»	72 часа (с 05.11 по 16.11.18)
2	Бесова О.В.	воспитатель	ИРО «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»,	72 часа 2019 г.
3	Калашникова О.С.	воспитатель	ИРО «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,	72 часа (15.10- 26.10.18)

4	Труфанова С.Н.	воспитатель	ИРО "ФГОС ДО организация игровой деятельности детей"	56 ч, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 г.
5	Разживина П.Е.	воспитатель	ГЦРО «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми» на базе центра «Восхождение»	72 ч. (с 25.09.18 по 28.05.19 г.)
6	Вихрова М.А.	учитель-логопед	ГЦРО «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми» на базе центра «Восхождение»	72 ч. (с 25.09.18 по 28.05.19 г.)
7	Дуникова В.А.	воспитатель	ГЦРО «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми» на базе центра «Восхождение»	72 ч. (с 25.09.18 по 28.05.19 г.)
8	Рогозина Е.А.	инструктор по физической культуре	ИРО «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка»	36 ч. (с 11.10.18 по 26.10.18)
9	Щербинина Т.В.	педагог-психолог	ГЦРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в ОО "Основы детской психиатрии для психологов" 36 ч,	56 ч. (с 01.10.18 по 30.05.19) ФГБОУ ВО ЯГУ им.П.Г. Демидова, 2018 г.
10	Фандюшина О.В. Свистунова Л.К.	ст. воспитатель воспитатель	ГЦРО «Совершенствование компетенций педагога ДОУ как условие реализации Профессионального стандарта педагога»	36 ч. (с 01.11.18 по 29.02.19)
11	Фомина М.М. Бедова Н.Л.	воспитатель воспитатель	ГЦРО, "Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС" (стажировочная площадка на базе средней школы № 31)	72 ч. (с 01.09.18 по 31.05.19)
12	Бедова Н.Л., Дягилева А.М., Лапкина М.С.	воспитатель, воспитатель, воспитатель	ИРО "Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС"	72 ч, ГАУ ДПО ЯО "ИРО", 2019 г.
13	Подкопаева Е.В.	воспитатель	ИРО "Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО".	72 ч, ГАУ ДПО ЯО "ИРО", 2019 г
14	Рогозина Е.А.	Инструктор физкультуры	ИРО "Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка" переподготовка - АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций, "Физическая культура в дошкольных образовательных организациях",	36 ч, ГАУ ДПО ЯО "ИРО", 2018 г 356 ч. 2019 г.
15	Чикина А.А.	Учитель-логопед	Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста "Сказочные лабиринты игры" как средство реализации ФГОС ДО, 72 ч,	"Центр развивающих игр и методик", 2019 г.
16	Педагоги и специалисты детского сада	25 чел	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ	72 ч. ГАУ ДПО ЯО "ИРО", 2019 г.

Возраст педагогов

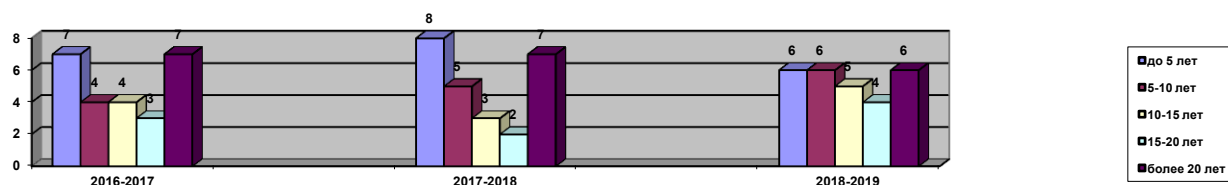
возраст уч.год	Кол-во педагогов	до 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 60	Старше 60
2016-2017	25	3-12%	1-4%	-	6-24%	6-24%	3-12%	3-12%	3-12%
2017-2018	25	4-16%	1-4%	3-12%	5-29%	4-16%	2-8%	3-12%	3-12%
2018-2019	27	6-22%	-	3-11%	7-26%	4-15%	1-4%	3-11%	3-11%



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет – 5 человека-20% - показатель вырос на 4%. От 55 лет – 3 человек-12%- показатель не изменился.

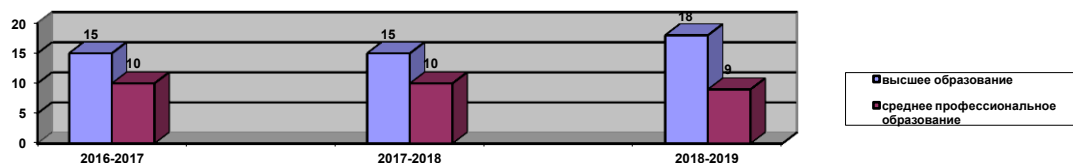
Стажевые показатели педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2016-2017	25	7-28%	4-16%	4-16%	3-12%	7-28%
2017-2018	25	8-32%	5-20%	3-12%	2-8%	7-28%
2018-2019	27	6-22%	6-22%	5-19%	4-15%	6-22%



Образовательный уровень педагогов

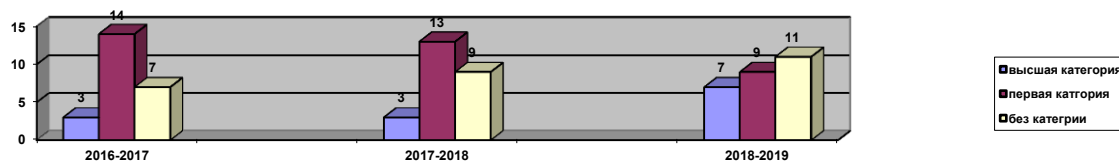
учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное педагогическое
2016-2017	25	15-60%	10-40%
2016-2017	25	15-60%	10-40%
2018-2019	27	18-67%	9-33%



Среднее профессиональное образование имеют 9-33% человек; 3 чел.- получают высшее педагогическое образование заочно. 1 чел – продолжил обучение в ЯГПУ им. Ушинского в магистратуре.

Уровень квалификации педагогов

Категория учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2016-2017	25	3-12%	14-56%	7-28%
2017-2018	25	3-12%	13-52%	9-36%
2018-2019	27	5-18%	11-41%	11-41%



Высшее образование в 2018-2019 имеет 18-67% педагогов (по сравнению с предыдущим годом количество увеличилось на 12%); из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 18-67% человек, но 12-44% педагогам необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольная педагогика: воспитатель дошкольной образовательной организации» в соответствии требованиями Профессионального стандарта педагога).

5. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад расположен в 2 корпусах, постройки 1936 года (1 корпус), постройки 1940 года (2 корпус). Общая площадь участка – 4807 м² (1 корпус), 5400 м² (2 корпус) на котором оборудованы игровые площадки для 9 возрастных групп. Площадь зданий – 1024 м² (1 корпус) и 811 м² (2 корпус). Общая площадь всех помещений – 1605 м² (1 корпус). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3 м² (1 корпус) и 2 м² (2 корпус). Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -172,3 м² (1 корпус)

Основными помещениями детского сада являются:

1 корпус

- Помещения для 5 групп с отдельными спальными, столовыми, раздевальными комнатами;
- Медицинский блок (включает: кабинет врача, кабинет массажа, физиопроцедурный кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарную комнату);
- Пищеблок (включает два цеха: сырой и готовой продукции);
- Педагогический кабинет;
- Музыкальный зал с кабинетом музыкального руководителя, костюмерной.
- Физкультурный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет музыкального руководителя
- Музей «Русская горница»
- Кабинет дополнительного образования
- Библиотека для педагогов и родителей
- Колясочная – саночная (в зависимости от времени года).

2 корпус

- Помещения для 4 групп с отдельными спальными, раздевальными комнатами;
- Медицинский кабинет врача, процедурный кабинет, санитарную комнату;
- Пищеблок
- Педагогический кабинет;
- Музыкальный зал с кабинетом музыкального руководителя, костюмерной.
- Физкультурный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет музыкального руководителя

- Кабинет дополнительного образования

Коллектив детского сада в 2018 г. продолжал работу по улучшению условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Был произведен ремонт:

1 корпус:

- Косметический ремонт медицинского блока
- Косметический ремонт и переоборудование костюмерной комнаты

2 корпус:

• Косметический ремонт коридора (1 этаж - оштукатуривание, нанесение фактурной штукатурки, укладка линолеума, установка плинтусов, замена светильников, установка подвесного потолка);

- Косметический ремонт запасного выхода
- Замена окон в групповой комнате подготовительной группы
- Замена окон в туалетных комнатах 4 групп
- Замена окон на лестничных пролетах
- Замена окон в музыкальном зале
- Замена балконной двери в раздевальной комнате старшей группы
- Косметический ремонт раздевальной комнаты 4 группы (замена окна,
- Дополнительная установка уличных светильников;
- Косметический ремонт вестибюля (вход 1, вход 2- укладка плитки на стены, пол, покраска полов;

Продолжалась работа по благоустройству территории детского сада в двух корпусах. Все игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей. Приведено в порядок оборудование прогулочных участков (мелкий ремонт, покраска, замена песка в песочнице) Воспитатели совместно с родителями и детьми творчески подошли к оформлению своих прогулочных участков: оборудованы цветники и клумбы, украшены беседки разноцветными ленточками и флажками.

Продолжались работы и в теплице детского сада, где силами сотрудников была выращена рассада цветов для клумб и рабаток. Теплица также используется для опытнической деятельности детей.

Продолжалась работа по благоустройству групповых помещений.

• В групповых помещениях. Благодаря проведенным смотрам-конкурсам «Лучший здоровьесберегающий проект» улучшилась предметно-развивающая среда по здоровьесбережению детей. Во втором корпусе оформлен физкультурно-оздоровительный центр. Подобраны материалы для игр разной подвижности, изготовлены картотеки, изготовлены лэпбуки по ЗОЖ. В каждую группу приобретены современные игры для детей.

• В столовых продолжалась работа по улучшению эстетики организации питания. Были приобретены новые скатерти, хлебницы, салфетницы. Оформлены уголки дежурств.

• В спортивном зале. Пополнилось физкультурное оборудование (2 корпус) (напольные лестницы, флажки, ленты, дорожки здоровья).

• Большое внимание уделялось оформлению музыкального зала к детским праздникам (многие украшения сделаны руками воспитателей и музыкального руководителя), изготовлению атрибутов к танцам, сценкам.

• Педагогический кабинет пополнился новыми современными наглядными пособиями. Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки. Развивающая среда «Фиолетовый лес» технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» пополнилась новыми играми: «Эталоны форм».

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

➤ «**Центр художественного творчества**», включающий:

- зону изобразительной деятельности;
- зону музыкальной деятельности;
- зону театрализованной деятельности.

➤ «**Центр книги**».

➤ «**Экологический центр**» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

- «**Центр познания**» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности (центр безопасности, центр математики, центр краеведения).
- «**Центр двигательной активности**» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.
- «**Центр сюжетно-ролевой игры** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.
- «**Центр конструирования**» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

В связи с перепрофилированием групп 2 корпуса в комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи есть необходимость усиления работы с детьми по речевому развитию, оборудование логопедических кабинетов, оформления центра по развитию речи в групповой комнате.

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.

Участие детей и педагогов в творческих конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях и эстафетах

В 2018 – 2019 г. детский сад принимал участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название	Уровень	Участники	Результат
1	Фестиваль «Спорт и дети – будущее России!»	городской	1	Сертификат участника (Кочнева Милана)
2	Турнир «Мамина футбольная лига»	городской	5	Сертификаты участников
3	«Осенний топиарий»	Уровень ДОУ	60	Грамоты 1 место 5 чел 2 место 5 чел 3 место 5 чел
4	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (для дошкольников)	Международный	22 чел (дети).	1 место - 4 чел. 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел. Благодарности – 13 чел
5	«Интеллектуал 5+ Шашечный виртуоз»	Районный	1	Сертификат участника Черемухин Иван
6	«Осенняя шляпа»	Уровень ДОУ	50	Грамоты 1 место 3 чел. 2 место 3 чел 3 место 3 чел
7	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	21 чел.	Диплом I степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 7 чел Диплом 3 степени – 3 чел. Сертификат участника – 9 чел.
8	«Суперпапа»	Городской	1	Лауреат конкурса (Хворов Е.В.)
9	Конкурс рисования пластилином «День матери» ОО «Луч плюс»	Городской	6	Сертификаты участников
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия осени»	Всероссийский	4	Грамоты 1 место 2 чел Сертификаты участников 2 чел.
10	Фестиваль детского творчества «Новогодние искры»	Всероссийский	8	Грамоты 1 место 3 чел. 2 место 3 чел 3 место 2 чел
11	Лыжный фестиваль «Юный лыжник 2019»	Городской		

12	Конкурс «Валенки, валенки»	Городской	13 чел.	Номинации: «Самый яркий валенок» 1 место -1 чел (Савинова Варя) «Мини-валеночек» 2 место 1 чел. (Чернов Никита) «Валенки моей мечты» 3 место – 1 чел (Хворов Александр) «Валенок - символ года» 3 место – 1 чел. (Соломатова Л.) «Самый зимний валенок» 2 место – 1 чел. Щербаков Д. «Расписной валенок» 3 место – 1 чел (Семенов Никита)
	Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц»	Городской	25	Результаты не подведены
	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»	Всероссийский	8	Золотой значок 2 чел (Дружинина А., Ковальчук М.) Серебряный значок – 5 чел. Бронзовый значок – 1 чел.
	Конкурс творческих работ «Волшебная шляпа»	Городской	11	Грамота 1 место – Мурыгина Варвара 2 место – Киселев Коля 3 место -2 чел (Потемкина Мария, Строкань Саша)
	Фестиваль чтецов «Живое слово»	Городской	1	Грамота 1 место (Дружинина Саша)
	Фестиваль «Спортивное путешествие по видам спорта»	Районный	16	Грамоты за активное участие команда «Спорт» 2 корпус Команда «Стрела» 1 корпус

7. Организация работы консультационного пункта

В 2018-2019 продолжил работу консультационный пункт. Было проведено 7 групповых консультаций. Родители активно посещали консультации. В среднем 9 человек на занятии. Заявленные темы были очень актуальные и востребованные.

<u>Консультационный пункт.</u>	Цель деятельности	Виды деятельности
Консультационный пункт на базе детского сада для детей, не посещающих детские дошкольные учреждения	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Оказание ранней психолого-педагогической помощи родителям детей от 0 до 3 лет. Поддержка всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ	Диагностика психолого-речевого развития, консультирование родителей (групповые, индивидуальные).

В 2018-2019 учебном году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 15 семей. Родителей интересовали вопросы:

- вопросы воспитания в семье;
- адаптации детей к детскому саду;
- развитие художественного творчества;
- развитие ребенка раннего возраста
- вопросы здоровьесбережения детей.

8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

№ п/п	Материалы и оборудование	Сумма в рублях
1	Стенды обучающие	34740
2	Игрушки	449214
3	Канцелярские товары для группы	128.173
4	Ковровые покрытия	4460
5	Завеса тепловая	3700
6	Видеокамера	26.514
7	Утюг	2610
8	Синтезатор+ стойка клавишная	18380
9	Стиральная машина	18810
10	Стеллаж	5247
11	Столовая посуда (кастрюли)	25287
12	Прожектор	2866
13	Огнетушители+ рукав	6896
14	Стулья	46750
15	Проекторы	81329
16	Принтер	15976
17	Логопедические инструменты	3350
18	Диски с эмоциями	4581
19	Столовые приборы	62800
20	Горшок детский	6461
21	Методическая литература	8675
22	Медикаменты	30264
23	Специальная одежда	9390
24	Знаки пожарной безопасности	7870
25	Стройматериалы + электроматериалы	156616+53172
26	Комплект дверей	1290
27	Адресная табличка	5200
28	Кварцевый стерилизатор логопедического инструмента	3350
29	Песок для песочниц	7600
30	Лампы и светильники	8104
31	Костюмы	6980
32	Компьютер+монитор	27630
33	Жесткий диск	10920

Перспектива на следующий год:

1. Продолжать формировать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья, использовать нетрадиционные здоровые сберегающие технологии для повышения уровня общефизической подготовленности;
3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами детского сада и совместную работу с родителями в вовлечении их в спортивные мероприятия.
4. Создать условия для функционирования комбинированных групп для детей с ОВЗ с ТНР (2 корпус)