

19 апреля – Всемирный день подснежников

Тема: «Подснежники в корзине»

(рисование ватными палочками и пальчиковыми красками)

Возраст детей 3-4 года

Тема: «Подснежники в корзине»

(рисование ватными палочками и пальчиковыми красками)

Ход НОД :

1.Сюрпризный момент

Воспитатель: Дети, здравствуйте! Мы сегодня с вами побываем у меня в волшебной мастерской, где научимся рисовать весенние цветы.

- Ребята, послушайте внимательно стихотворение и скажите, о каком цветке в нём говорится?

3.«Выглянул подснежник в темноте лесной.

Маленький разведчик, посланный весной.

Пусть ещё над лесом властвуют снега,

Пусть лежат под снегом сонные луга,

Пусть на спящей речке неподвижен лёд.

Раз пришёл разведчик, и весна придёт».

(Е.Серова)

- Ребята о каком цветке говорится в этом стихотворении?

- А почему этот цветок называют подснежником?

- А почему ещё его называют маленьким разведчиком?

- Давайте посмотрим на эти первые весенние цветы, подснежники.

- Какие они?

- Какого цвета подснежники ?

2.Дидактическая игра:

«Опиши цветок подснежник»

Вам нужно описать цветок подснежник, какой он и из каких частей состоит, какого цвета его стебель и цветок, домашний это или лесной цветок и когда он цветет.

(Дети подходят к картинам и рассматривают их)

Воспитатель: (показ картинки с подснежником)

Подснежник - это маленький цветок, он состоит из: из короткого стебля и двух узких листьев , цветка и корня (луковицы);

Стебель и листья у него зеленого цвета, а цветок белый.

Подснежник - лесной цветок. Он цветет в начале весны.

Воспитатель:

Сейчас я вам расскажу одну легенду о подснежнике.

Легенда о подснежнике

Старинная русская легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю

красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и

попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

Вы знаете, что подснежник - лесной цветок. А знаете ли вы, что он занесен в Красную Книгу? (показ книги)

- Какие растения заносят в красную Книгу?

(Ответы детей)

Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы.

Дети, мы с вами - Друзья Природы и мы не будем рвать цветы - пусть они цветут для красоты!

4.Работа в мастерской

- Посмотрите, как их изобразил художник (выставляю картинку)

- Вот какие они разноцветные, и каждый, даже самый маленький цветок красив и дарит радость людям.

- Сегодня мы с вами будем рисовать эти цветы. Только напомните мне, как называются части цветка

(выставляю картинку «Части цветка» - ответы детей)

5.Пальчиковая гимнастика:

«Цветы»

«Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши белые цветки закрывают лепестки.

Тихо засыпают, головой качают»

6.Практическая работа:

Дети садятся за столы

1. Воспитатель показывает приемы рисования: лепестков – рисуем ватной палочкой стебель и листья – концом палочки.

Каким цветом мы будем рисовать стебель и листья в корзине?

(ответы детей).

Лепестки?(ответы детей).

Показ воспитателем.

№1.Набираем на ватную палочку зелёную краску и рисуем стебель и листики в корзинке.(для детей стебли нарисованы простым карандашом)

Петр Ильич Чайковский написал музыку «Вальс цветов».

Она будет играть, пока вы будете рисовать свои цветы.

(самостоятельная деятельность детей)

№2.Сейчас надо нарисовать на стебельках подснежники бутоны цветов.

Набираем на пальчик указательный белую пальчиковую краску и ставим на каждом стебле по 3 точки отпечатка вашего пальчика. Сверху в корзинке мы видим 3 высоких подснежника. Затем внизу, ставим точки белого цвета

- это ниже стоят подснежники в корзине, уже не высокие, а низкие.

Выполняем работу аккуратно и красиво. Дети рисуют, звучит музыка.

(Звучит П.И. Чайковский «Подснежник»)

7.Рефлексия

Выставка рисунков на доске.

Воспитатель:

- Какие красивые получились подснежники в корзинке.

Спасибо всем за работу.

Весна.

Наконец, пришла весна!

Тают белые снега.

Показались нежные,

Тут и там подснежники.

www.lesyadraw.ru
УРОКИ РИСОВАНИЯ КАРАНДАШОМ ПОЭТАПНО



Аппликация «Подснежники»

Вот подснежник на поляне,
Я его нашел.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
что раскрылся мой подснежник
От ее тепла.
(Григоре Виеру)

Материалы и инструменты:

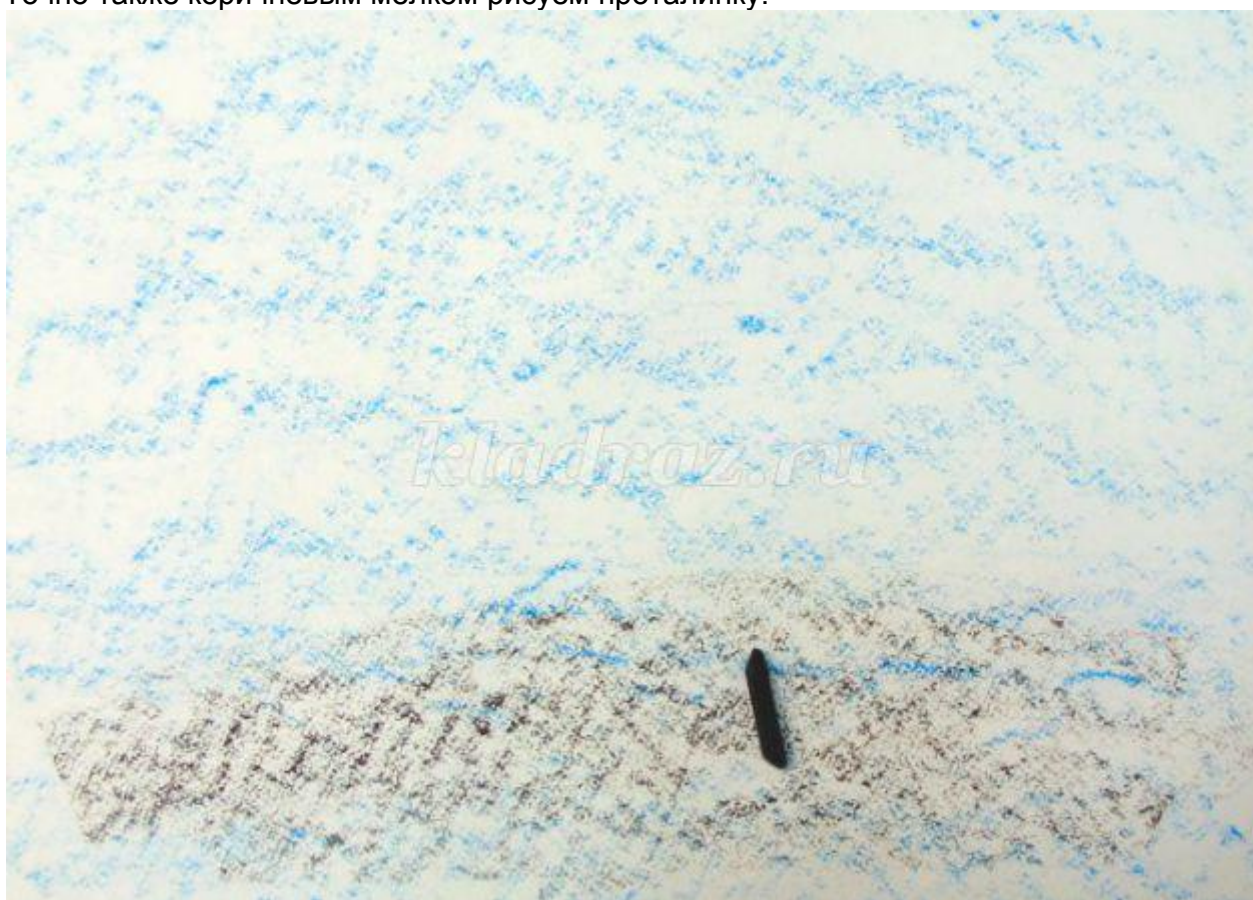
- лист бумаги А3
- заготовки из цветной бумаги(листья и лепестки)
- клей, тряпочка
- восковые мелки
- акварель
- кисти
- баночка для воды



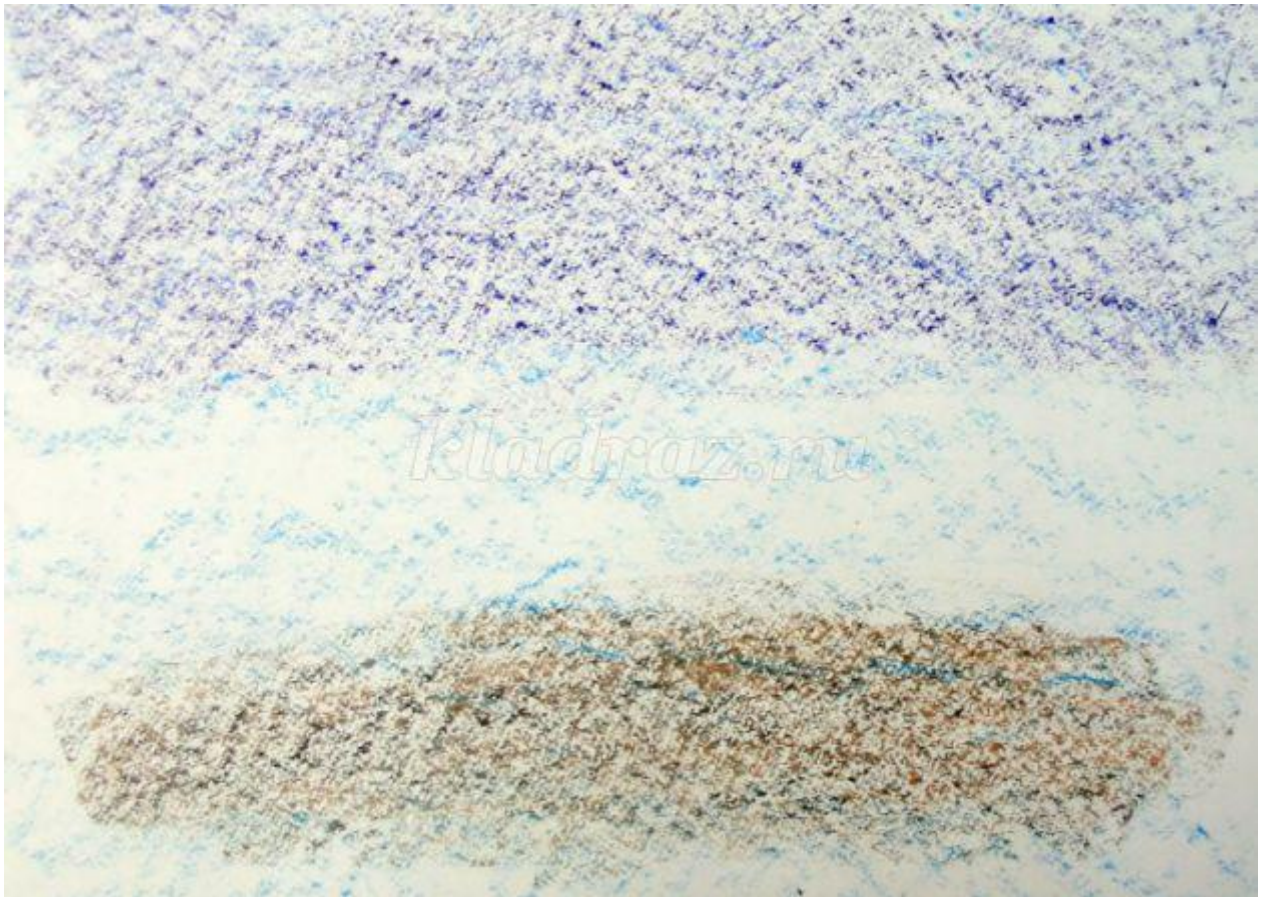
Следующий вариант работы начинаем с рисования восковыми мелками. Рисуем ребром воскового синего мелка(растираем его по бумаге)-фон работы.



Точно также коричневым мелком рисуем проталинку.



Фиолетовым цветом усиливаем небо.



Дальше работаем с заготовками листьев и лепестков. Сначала приклеиваем листья, нижний край намазываем клеем полностью, а верхний можно не доклеивать. Так получится, что листики шевелятся на ветру. Некоторые листья сгибаем по середине, и приклеиваем только одну сторону.



Зелёным мелком рисуем стебли и цветоложе(чашечку) подснежников.



Теперь лепестки. Некоторые из них тоже сгибаем пополам и приклеиваем только одну сторону.





Когда с мелками работают малыши, часто фон получается очень светлым(недостаточная сила нажима-ещё не освоили как следует новую для них технику), поэтому для усиления фона используем акварель. Наносим цвет с большим количеством воды, излишки влаги убираем тряпочкой. Работа над композицией с подснежниками завершена.



